

ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ СИТУАЦИИ

Ситуация 1.

Вы мастер производственного участка, определите нормы запаса по отдельным видам материалов и общий норматив оборотных средств на материалы.

На погрузку и складирование материалов в среднем требуется 3 дня. Время подготовки к производству не требуется. Страховой запас принимается в размере 50% от текущего запаса.

Исходные данные приведены в таблице.

| Виды материалов | Плановая годовая потребность, тыс.руб. | Транспортный запас, дни | Интервал между поставками, дни |
|------------------------|--|-------------------------|--------------------------------|
| Отливки чугунные | 2600 | 5 | 35 |
| Прокат черных металлов | 365 | 10 | 30 |
| Трубы | 560 | 3 | 50 |
| Металлоизделия | 225 | 15 | 60 |

Ситуация 2.

Вы мастер производственного участка, определите производственную и полную себестоимость единицы продукции.

Исходные данные:

норма расхода материала на 1 изделие – 2,5 кг;

чистый вес детали – 2,4 кг;

оптовая цена 1 кг материала – 132300 руб.;

отходы реализуются по цене 14500 руб. за кг;

количество комплектующих и полуфабрикатов, используемых в изделии, – 5 шт.,

средняя цена 1-го комплектующего – 105500 руб.;

коэффициент транспортно-заготовительных расходов – 1,2;

норма времени на изготовление единицы продукции – 3,5 ч по 6-му разряду;

часовая тарифная ставка 6-го разряда – 35870 руб.;

коэффициент премий – 1,3.

общепроизводственные расходы – 185% от основной заработной платы;

общехозяйственные расходы – 240% от основной заработной платы;

коммерческие расходы – 7%.

Ситуация 3.

Рассчитайте прибыль от реализации и рентабельность изделия А на планируемый год методом прямого счета.

План выпуска товарной продукции приведен в таблице.

| Изделие | Количество, шт. | Цена единицы, руб. | Производственная себестоимость единицы, руб. |
|---------|-----------------|--------------------|--|
| А | 300 | 20500 | 12300 |

Коммерческие расходы планируются в размере 11% от производственной себестоимости.

Переходящие остатки готовой продукции по расчетам предприятия даны в таблице.

| Изделие | Входные остатки, шт. | Выходные остатки, шт. |
|---------|----------------------|-----------------------|
| А | 35 | 25 |

Ситуация 4.

Производственный участок машиностроительного предприятия занимается токарной обработкой полых цилиндров, конусных втулок, коленчатых валов. Производственное оборудование - 20 универсальных токарных станков. Средний возраст оборудования 8 лет. Производственный персонал: 40 рабочих, работающих в 2 смены, объединенных в 4 бригады. В бригаде 8 человек – токари III–IV разрядов, и 2 ремонтника. Управленческий персонал: начальник участка, бухгалтер, экономист-нормировщик, старший мастер, 2 сменных мастера, 4 бригадира.

В сентябре производственный участок получил из цехового склада 8 тыс. заготовок различных типов из которых было произведено 2 тыс. цилиндров, 3 тыс. втулок, 2 тыс. коленвалов.

В октябре вышло из строя 2 станка, простой составил 14 рабочих дней, было изготовлено на 1 тыс. цилиндров меньше. В начале октября на участке состоялось производственное собрание по проблемам брака, было принято решение снизить его до 5%, однако к концу октября эта цифра составила 13,2%. В октябре по собственному желанию уволилось 2 токаря IV разряда, был уволен 1 ремонтник за халатное отношение к должностным обязанностям.

Задание: *Определите экономическую эффективность работы участка.* Составьте схему производственного участка в виде производственной системы. Дайте характеристику данной системе.

Покажите, управляема ли данная система или нет, и почему. Сформулируйте предложения по совершенствованию системы управления участком.

Ситуация 5.

На машиностроительном предприятии следующий состав управления:

- а) директор и заместители - 5 человек;
- б) главные специалисты, начальники функциональных отделов - 30 человек;
- в) сотрудники функциональных отделов заводоуправления - 115 человек;
- г) начальники цехов и участников, аппарат управления – 250 чело-век;
- д) мастера и бригадиры - 500 человек;
- е) рабочие - 7000 человек.



Линейные звенья

Задание: Определить сферу контроля на каждом уровне управления, оценить степень эффективности структуры управления предприятием, рассчитать рациональную структуру управления без увеличения численности аппарата управления.

Ситуация 6

Организация осуществляет ремонт промышленного оборудования.

Диагностика машины показала, что изношен вал.

Начальнику РМУ необходимо принять решение: восстановить изношенный вал или заменить его на новый.

Исходные данные для расчёта

| Восстановление вала | | | Покупка нового вала | | |
|---------------------|-------------------------|----------|---------------------|-----------------------|----------|
| Показатели | | Значение | Показатели | | Значение |
| 1 | Время восстановления, ч | 7 | 1 | Срок поставки, раб дн | 1 |

| | | | | | |
|--------------|--|-----|--------------|-------------------------|------|
| 2 | Сырьё и основные материалы, руб/дет | 52 | 2 | Цена, руб | 1300 |
| 3 | Суммарный фонд оплаты труда рабочих на всех операциях, руб | 300 | 3 | Стоимость доставки, руб | 400 |
| 4 | Дополнительная заработная плата, % | 10 | | | |
| 5 | Отчисления с заработной платы на социальные нужды, % | 30 | | | |
| 6 | Расходы на содержание и эксплуатацию оборудования, руб/дет | 140 | | | |
| 7 | Норма накладных расходов, % | 150 | | | |
| Итого | | | Итого | | |

Разрешить следующие конфликтные ситуации

Проблема 1

Вы мастер, работаете во вторую смену. На проходной вам встретился механик цеха и сказал, что от рабочего вашего участка пахнет вином. «Ты его к работе не допускай, мало ли что может случиться», - посоветовал он.

Идя в цех, вы думаете: «Что же мне с ним делать? Конец месяца, план «горит», а заменить рабочего не кем?» ВОПРОС: Как вы поступите в данной ситуации?

Проблема 2

Вы – начальник цеха. Сегодня у вас день рождения. В приподнятом настроении вы ожидаете конца рабочего дня. За час до окончания работы к вам подходит член цехового комитета и высказывает свое недовольство по поводу несправедливого распределения премии за квартал, восклицая: «Все так считают!» В этот момент в кабинет входят товарищи, поздравляют вас с днем рождения от имени цехкома и преподносят вам ценный подарок. ВОПРОС: принять подарок или нет?

Проблема 3

Вы – начальник современного цеха. У вас свободна должность мастера на участке точной измерительной аппаратуры и имеются три кандидата на нее.

Завтра нужно отдать приказ.

ВОПРОС: Кого вы выберете?

ВОЗМОЖНЫЕ КАНДИДАТУРЫ:

1. Опытный высококвалифицированный рабочий. Возраст 50 лет. Образование среднее. Хорошо знаю его.
2. Отделом кадров завода предложена кандидатура молодого специалиста. Возраст 23 года. Окончил колледж. Один год работал на аналогичном предприятии. Только что уволился в запас из армии.
3. Хорошо зарекомендовавший себя инженер из бюро изобретательства и рационализации соседнего цеха. Возраст 30 лет. Имеет желание работать на этой должности.

Проблема 4

Вы – мастер. Работаете на участке второй год. Рабочий обратился к вам с просьбой отпустить его на четыре дня в связи с бракосочетанием.

-Почему на четыре? Недоуменно спрашиваете вы.

-А помните. Когда женился бригадир, вы разрешили ему отсутствовать четыре дня, - невозмутимо отвечает рабочий.

-Я могу отпустить вас только на три дня согласно действующему положению.

Однако рабочий выходит на работу через четыре дня.

ВОПРОС: Как вы поступите с ним?

Проблема 5

Вы - мастер. На 8 часов 15 минут вы вызвали подчиненного для беседы по поводу его частых опозданий на работу. Однако совершенно неожиданно в то же утро вы сами опоздали и появились на работе лишь в 8 часов 30 минут. Подчиненный ждет вас и с любопытством ожидает, как вы себя поведете.

ВОПРОС: С чего вы начнете беседу с ним?

Проблема 6

Вы начальник цеха. В ночную смену один из ваших работников случайно сломал дорогостоящий станок. Другой рабочий, пытаясь отремонтировать станок, получил серьезную травму. Об этом узнал сменный мастер цеха и сразу же позвонил вам.

ВОПРОСЫ: **Что вы предпримите в данном случае?**
 Как ответить по телефону сменному мастеру?

Проблема 7

Вы – начальник цеха. На одном из участков, где имеется несколько прессов, два года назад к опытному рабочему – настройщику прессов – был прикреплен ученик, который оказался способным парнем. Вместе с учителем вскоре они стали так быстро настраивать прессы, что превратились в привилегированную группу, работающую практически 2-3 часа в смену. Ваше предложение мастеру загрузить этих рабочих на других работах встретило возражение. «Они же настройщики», - сказал мастер.

ВОПРОС: **Как вы поступите?**